



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MONTALTO UFFUGO – LATTARICO – ROTA GRECA – SAN BENEDETTO ULLANO
Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado



Via Aldo Moro snc - 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984 - 1525338

COD. MECC. CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781
COD. UNIVOCO UFF91Z

E-mail: csic88700t@istruzione.it
PEC: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTALTO U.-LATT. ROTA G.-S.B.
Prot. 0010083 del 19/11/2021
04-05 (Uscita)

Atti

Fascicolo PON 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47

OGGETTO: DETERMINA PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA DOCENTI ESPERTI, DOCENTI TUTOR, DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, interni all'Istituzione Scolastica - Progetto "Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa"- Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. n. 26502 del 06/08/2019

Codice identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47 - CUP: G89J21004590006

Codice identificativo progetto	Azione	Sottoazione	Titolo del progetto	Totale autorizzato progetto
10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47	10.2.2	10.2.2A	Laboratori creativi per il successo formativo	€ 25.410,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso MIUR AODGEFID prot. 26502 del 06/08/2019 ad oggetto: "Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa" Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR);
VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2019 n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 (G.U. n. 267 del 16.11.2018)”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la candidatura n. 1021462 del 19/10/2019 presentata dall’I.C. Montalto U.-Latt.Rota G-S.B.;

VISTA la nota di pubblicazione graduatorie regionali definitive del Ministero dell’Istruzione Prot. AOODGEFID/0027660 del 01/09/2020;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione prot. AOODGEFID-28736 del 28/09/2020 Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione-Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale-Ufficio IV-Autorità di Gestione con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto dal Codice Identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47** per l’importo autorizzato di € 25.410,00;

VISTE “le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 25 del 15/09/2020 relativa all’approvazione e avvio del Progetto “Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa” Codice identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47**;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 11/09/2020, relativa all’approvazione e avvio del Progetto “Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa” Codice identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47**;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2021 del finanziamento relativo al progetto PON FSE “Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa” disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 6587 del 13/07/2021;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di **Esperti, Tutor, Referente per la Valutazione interni** all’Istituzione Scolastica destinatari di Lettera di incarico per la realizzazione del progetto di cui all’oggetto;

VISTO il proprio Avviso per il reclutamento di **DOCENTI ESPERTI INTERNI** Progetto “Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa”, Codice identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47**, prot. n. 9603 del 05/11/2021;

VISTO il proprio Avviso per il reclutamento di **DOCENTI TUTOR INTERNI** Progetto “Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa”, Codice identificativo: **10.2.2A- FDRPOC-CL-2020-47**, prot. n. 9605 del 05/11/2021;

VISTO il proprio Avviso per il reclutamento di un **DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** Progetto “Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa”, Codice identificativo: **10.2.2A- FDRPOC-CL-2020-47**, prot. n. 9727 del 09/11/2021;

PRESO ATTO dell’Elenco partecipanti alla Selezione dei Docenti Esperti, Docenti Tutor, Docente Referente per la Valutazione, prot. n. 10081 del 19/11/2021;

VISTO il Verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria provvisoria formulata prot. n. 10082 del 19/11/2021;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul sito ufficiale della Scuola delle seguenti **Graduatorie Provvisorie**:

GRADUATORIA PROVVISORIA DOCENTI ESPERTI INTERNI all’Istituzione Scolastica - Progetto “Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa”- Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. n. 26502 del 06/08/2019.

Codice identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47

Modulo 1

Un mondo di parole

N. Ord	Cognome	Nome	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Incarichi documentati coerenti con area di intervento	Esperienze documentate di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento	Certificazioni informatiche ECDL – EUCEP- EIPASS-PEKIT	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Iantorno	Clora		4	6	14		2	4			20	50
2	Papadà	Nadia			4	2			2		6	16	30

Modulo 2

Testo e creatività

N. Ord	Cognome	Nome	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Incarichi documentati coerenti con area di intervento	Esperienze documentate di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento	Certificazioni informatiche ECDL – EUCEP- EIPASS-PEKIT	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Dottorato di ricerca	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Muglia	Rosalbina			6	4						20	30

Modulo 4 Matematica in gioco

N. Ord	Cognome	Nome	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Incarichi documentati coerenti con area di intervento	Esperienze documentate di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Serrao	Concettina		8	4	14	2					9	37
2	Papadà	Nadia			4	2			2		6	16	30

Modulo 5 Numeri e realtà

N. Ord	Cognome	Nome	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Incarichi documentati coerenti con area di intervento	Esperienze documentate di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Dottorato di ricerca	Totale
1	Canonaco	Immacolata				4				9		13

GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE DOCENTI TUTOR INTERNI - Progetto “Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa”- Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. n. 26502 del 06/08/2019

Codice identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47

Modulo 1 Un mondo di parole

N. Ord.	Cognome	Nome	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperito/Referente per la valutazione in progetti PON-POR	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Abilitazione all'insegnamento	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Laurea Triennale	Laurea Magistrale vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Serrao	Concettina	30	2	14	6						10	62
2	Andreotti	Maria Lucia	10		14	6				5		20	55

Modulo 2

Testo e creatività

Totale								50
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento								20
Laurea Triennale								
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado								
Dottorato di ricerca								
Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)								
Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere								
Abitolazione all'insegnamento								6
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza								14
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT								
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in progetti PON-POR								10
Nome								Adelina
Cognome								Passarelli
N. Ord.								1

Modulo 3 English in action

N. Ord.	Cognome	Nome	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in progetti PON-POR	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Abilitazione all' insegnamento	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Laurea Triennale	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Corno	Maria Rosa	10		14	6	2					10	42

Modulo 5 Numeri e realtà

N. Ord.	Cognome	Nome	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in progetti PON-POR	Certificazioni informatiche ECDL – EUCCP- EIPASS-PEKIT	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Abilitazione all'insegnamento	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Laurea Triennale	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Parise	Roberta	10		14	3	8	2				13	50

GRADUATORIA PROVVISORIA DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE- Progetto “Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa”- Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. n. 26502 del 06/08/2019

Codice identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47

N. Ord.	Cognome	Nome	Formazione specifica Progetti Europei	Coordinatore del NIV	Componente del Comitato di valutazione	Esperienze documentate di docente valutatore in attività progettuali	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in progetti PON-P OR	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Ablitazione all'insegnamento	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Laurea Triennale (Se non in possesso di laurea magistrale)	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Muglia	Rosalbina		2		4	20		10	6				20		62

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Teresa Mancini

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c. d. Codice dell'Amministrazione Digitale e atti ad esso connessi